

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ЦДО»  
Протокол № 3 от 14.01. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
Е.М. Ямова  
«14» 01 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «ГОРОД МАСТЕРОВ»**

Возраст участников: 6 - 12 лет  
Срок реализации: 14 дней

Автор программы:  
Е.В. Белых, заместитель директора по ВР  
МБОУ ДО «ЦДО»

Великий Устюг  
2026

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ ДО «ЦДО»  
Протокол № 3 от 14.01. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
\_\_\_\_\_ Е.М. Ямова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «ГОРОД МАСТЕРОВ»

Возраст участников: 6 - 12 лет  
Срок реализации: 14 дней

Автор программы:  
Е.В. Белых, заместитель директора по ВР  
МБОУ ДО «ЦДО»

Великий Устюг  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| I. Общие положения.....          | 4  |
| II. Целевой раздел.....          | 7  |
| III. Содержательный раздел ..... | 8  |
| IV. Организационный раздел.....  | 21 |
| V. Календарный план .....        | 28 |

## **Раздел I. Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовая база**

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Национальным проектом «Молодежь и дети» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 2025 г.)

### **1.2 Адресат программы**

**Субъект программы:**

**Дети** (воспитанники в возрасте от 6 до 12 лет включительно). Ребёнок выступает не только объектом, но и субъектом педагогического взаимодействия. В процессе воспитания он может проявлять инициативу, влиять на решения взрослых и влиять на других детей для достижения общих целей. Дети участвуют в совместной деятельности, осваивают новые социальные роли, приобретают опыт нравственных поступков и социально значимых дел.

**Воспитатели.** Они — главные субъекты успешной и качественной работы с детьми в детском лагере. Воспитатели способствуют развитию детского коллектива, организуют коллективную творческую деятельность, создают благоприятные условия для проявления гражданской и нравственной позиции детей. Воспитатели ориентированы на индивидуальную работу с ребёнком, изучение его личности,

склонностей и интересов, помощь в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, педагогами, родителями.

**Педагогический коллектив лагеря.** В него входят начальник лагеря, организатор по культурно-массовой работе, воспитатели по организации кружковой деятельности, воспитатели.

**Административный персонал.** К нему относятся начальник лагеря, медицинский работник, обслуживающий персонал, ответственный за противопожарную и антитеррористическую безопасность, которые обеспечивают условия для воспитательной работы.

**Участники системы детского самоуправления.** На уровне отряда самоуправление строится через деятельность лидеров, выбранных по инициативе членов отряда. Они представляют интересы отряда в общих делах лагеря и взаимодействуют с администрацией.

### **Некоторые особенности взаимодействия субъектов:**

Ключевой фигурой воспитания является ребёнок, но главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, который реализует по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитательный процесс в детском лагере представляет собой не прямое воздействие на ребёнка, а отражает уровни социального взаимодействия различных субъектов: индивидуальных, групповых и социальных институтов воспитания. При организации воспитательной работы важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, потребности и уровень развития.

Таким образом, субъекты программы воспитания в детском лагере — это сложная система взаимодействий, где каждый участник играет свою роль в формировании личности ребёнка и его социализации.

В ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» сформировано 4 разновозрастных отряда (от 6 лет (будущие первоклассники) до 12 лет включительно) по 20 человек. Для успешной деятельности отряда важно учитывать возрастные особенности коллектива.

#### **6–10 лет (младшие школьники)**

- ✓ Часто нуждаются в повышенном внимании и поддержке взрослых.
- ✓ Навыки самообслуживания и гигиены ещё формируются, требуется контроль и помощь.
- ✓ Высокая подвижность, кратковременное внимание (10–15 минут), легко запоминают стихи, песни, любят игровые и приключенческие формы.
- ✓ Воспринимают воспитателя как авторитет, эмоционально открыты, легко вовлекаются в коллективные игры.
- ✓ В коллективе только начинают осваивать навыки сотрудничества, возможны конфликты из-за импульсивности.

#### **11–14 лет (младшие подростки)**

- ✓ Более самостоятельны, проявляют интерес к спорту, соревнованиям, творческим и рукодельным занятиям.
- ✓ Начинаются физические и эмоциональные изменения, мальчики и девочки могут предпочитать разные виды активности.

✓ Появляются первые симпатии, усиливается потребность в справедливости и уважении.

✓ Важно поддерживать соревновательный дух, объяснять правила и поощрять участие в творческих и трудовых делах.

✓ Остро реагируют на несправедливость, нуждаются в одобрении и признании своих заслуг.

В работе с этими возрастными группами важно сочетать опеку и контроль с предоставлением самостоятельности, поддерживать доверительные отношения, учитывать эмоциональные и социальные потребности детей

### 1.3 Принципы и подходы

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы (далее – Программы) являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- единого целевого начала воспитательной деятельности;
- системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### 1.4 Методическое содержание

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления детей разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания в целях организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием «Город мастеров» и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

## **Раздел II. Целевой раздел**

2.1 Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.2 Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.3 Конкретизация по возрасту

При реализации цели Программы следует учитывать возрастную группу детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций

общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

### **Раздел III. Содержательный раздел**

#### **3.1 Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **3.2 Сквозной блок «Мир. Россия. Человек»**

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера (творческий конкурс «Пушкинский фестиваль искусств»), исторические игры (игровая программа «7 ключей»), информационные часы "Жизнь замечательных людей" , на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества (Встреча с ветераном боевых действий, посвященная единству народов России);

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты (уроки Цифры) (Кейс-игра «Нейроград» в рамках реализации проекта «Урок Цифры», Цифровая зарядка в рамках реализации проекта «Урок Цифры», Линейка «Краеведение 2.0: открываем прошлое с помощью будущего», посвященная Дню Цифры);

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (конкурс талантов «Мы славим этот город»);

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия (тематические киноуроки).

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни («Край родной - детство золотое» (1 июня, День защиты детей), «Эко-ритм планеты» (5 июня, День экологии), «Пушкин - душа России» (6 июня, День русского языка), «Россия начинается здесь!» (12 июня, День России)).

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты (Линейка «Эко-ритм планеты», посвященная Дню экологии, зарядка-флешмоб «Эко-ритм планеты», конкурс рисунков «Национальный парк «Русский Север»», Экологический праздник «Мы - защитники природы!», музей природы края )

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий (Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «За час до рассвета») о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в

детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения (Линейка с элементами флешмоба «Вперёд к чистому воздуху» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма», Конкурс рисунков «Воздух должен быть чистым» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма», Игра по станциям "Путешествие в страну здоровых лёгких" в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма»), безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности (тренировочная пожарная эвакуация), гражданской обороны, антитеррористической (тренировочная антитеррористическая эвакуация), антиэкстремистской безопасности;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### 3.3 Инвариантные (обязательные) и вариативные модули

#### 3.3.1 Инвариантные (обязательные) модули

##### Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

#### Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде

сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря (лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»), в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

На смене участники учатся организовывать мероприятия для других клубов, проводить танцевальные зарядки, а старшие помогают младшим в проведении игр.

#### Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование

доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (Творческая игра «Мир профессий», квест «Один день из жизни профессии»);

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе

которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Профориентационная работа в лагере реализуется за счет:

Встреч со специалистами разных сфер деятельности, которые делятся опытом своего мастерства и рассказывают о своей профессии (например: День МЧС, День юридической службы, День работников речного и морского флота, День изобретателя, День металлурга, День железнодорожника, День финансиста).

Профориентационные игры – «Я – лидер», «Примерь свою профессию», квесты, спартакиады (отрядный огонек «Лидеры на старте: открываем Край вместе» (игры на сплочение, определение лидера).

Профориентационные экскурсии

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети

помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото и видеопродуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

### 3.3.2 Вариативные модули

#### Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются виртуальные экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| социально-гуманитарная   | ДООП «Песни родного края»  |
| художественная           | ДООП «Чудо-аппликация», «Голоса родного края», «Ключ к творчеству»                       |
| естественнонаучная       | ДООП «Бисерные тропинки»   |
| техническая              | ДООП «Мастерская лего», «Бумажные фантазии», «Тайны края на экране», «Истории в деталях» |
| туристско-краеведческая  | ДООП «Арт-краеведение», «Край бумажных чудес»,   |
| физкультурно-спортивная. | ДООП «Танцевальное путешествие по краю», «Движение в ритме края»                         |

#### Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Сайт МБОУ ДО «ЦДО», ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров»:  
<https://dop35-cdovu.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-organizatsii-otdyha-detey-i-ih-ozdorovlenii/>

Социальные сети:

группа «Мероприятия ЦДО»: <https://vk.com/club218191530?from=groups>

официальный канал «МБОУ ДО «ЦДО»»: [https://max.ru/id3526015245\\_gos](https://max.ru/id3526015245_gos)

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

В ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» проектная деятельность

занимает центральное место в образовательном процессе. Каждая смена становится уникальной возможностью для детей реализовать свои идеи и навыки, создавая как индивидуальные, так и командные проекты. Это не только развивает творческие способности, но и способствует формированию командного духа и навыков сотрудничества.

В летней оздоровительной кампании 2026 года ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» запланировано проведение 1 оздоровительной смены. Смена будет иметь свою уникальную тематику, в рамках которой участники смогут работать над проектами, соответствующими заданной теме «Ключи от края». Это позволит детям не только углубить свои знания в определенной области, но и применить их на практике, создавая что-то новое и интересное.

Проектная деятельность в ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» становится неотъемлемой частью жизни лагеря, способствуя развитию креативности, инициативности и социальной активности детей.

#### Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомятся с культурой, языком, этикетом, историей стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

#### 3.4 Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим

пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **Раздел IV. Организационный раздел**

### **4.1. Особенности реализации содержания**

Особенности воспитательной работы обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа, принятой корпоративной культурой.

4.1.1. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам.

### **4.2. Уклад**

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- быт, который формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровление: близость к природе, благоустроенность. Техническая оснащенность, инфраструктура);
- режим (связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья);

- корпоративная культура (миссия организации, ценности, правила и норм поведения, трудовой этикет. Стил ь взаимоотношений с детьми и родителями, внешний вид сотрудников);

- символическое пространство (традиции, правила, легенды, кричалки, ритуалы и т.п.)

#### 4.3. Этапы реализации программы

##### 4.3.1. Подготовительный этап

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа.

Разработка программы.

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции, подписание договоров о партнерском взаимодействии (при необходимости) и т.д.).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

##### 4.3.2. Организационный период

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены.

##### 4.3.3. Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

##### 4.3.4. Итоговый этап (заключительный) - подведение итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Награждение победителей в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (*отметить все инициативы*).

Праздник закрытия смены.

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

Выработка перспектив деятельности организации.

#### 4.3.5. Этап последствий

Подведение итогов реализации воспитательной работы, определение наиболее эффективных форм деятельности, обратная связь с детьми, передача характеристик в образовательные организации.

#### 4.3.6. Анализ воспитательной работы

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Определение перспективных задач на следующий год.

Подготовка аналитической справки.

#### 4.4. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

| Партнеры   | Формы взаимодействия  |
|--|---|
| МБУК «Великоустюгский КДЦ»                           | Организация мероприятия - цирковое представление  |
| Театр Деда Мороза для детей и молодежи               | Организация мероприятия - спектакль   |
| ОТНК «ЛАД», «Русская изба»                           | Организация мероприятия - игровая программа   |
| Великоустюгский музей-заповедник. Музей природы края | Организация мероприятия - экологический праздник  |
| МАУ «Центр социального питания»                      | Организация питания   |
| МБОУ «СОШ №9»  | Безвозмездное предоставление помещений (кабинет врача, спортивный зал, столовая) для организации питания, медицинского осмотра и спортивных занятий детей |
| МБОУ «СОШ №4»  | Безвозмездное предоставление помещений (кабинет врача, спортивный зал, столовая) для организации питания, медицинского осмотра и спортивных занятий детей |
| БУЗ «Великоустюгская ЦРБ»                            | Предоставление медицинских работников   |

#### 4.5. Кадровое, методическое и материально-техническое взаимодействие

##### 4.5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Сотрудники лагеря:

| №<br>п/п | Должность   | Функциональные обязанности   |
|----------|---|--|
| 1        | Начальник лагеря  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществляет общее руководство деятельностью лагеря, обеспечивает выполнение воспитательной программы.</li> <li>✓ Несёт ответственность за безопасность, жизнь и здоровье детей, контролирует соблюдение санитарных и противопожарных норм.</li> <li>✓ Организует взаимодействие с родителями, органами надзора и медицинским персоналом.</li> <li>✓ Планирует и контролирует работу персонала, распределяет обязанности между сотрудниками.</li> <li>✓ Обеспечивает организацию питания, досуга и воспитательных мероприятий для детей.</li> <li>✓ Ведёт необходимую документацию и отчётность по работе лагеря</li> </ul> |
| 2        | Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечивает строгое выполнение инструкций по пожарной и антитеррористической безопасности.</li> <li>✓ Проводит инструктажи для сотрудников и детей, ведёт соответствующие журналы.</li> <li>✓ Контролирует соблюдение противопожарных и санитарных норм, а также требований к антитеррористической защищённости лагеря.</li> <li>✓ Организует взаимодействие с пожарными и правоохранительными органами, следит за исправностью средств пожаротушения и сигнализации.</li> <li>✓ Принимает меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и организует действия персонала и детей при угрозе или возникновении ЧС</li> </ul> |
| 3        | Организатор по культурно-массовой работе                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разрабатывает и реализует план культурно-массовых, творческих и досуговых мероприятий для детей.</li> <li>✓ Организует и проводит праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, творческие мастерские и другие коллективные дела.</li> <li>✓ Привлекает детей к участию в мероприятиях, формирует актив, развивает творческие способности и инициативу.</li> <li>✓ Обеспечивает оформление лагеря, организацию выступлений, выставок, презентаций.</li> <li>✓ Взаимодействует с педагогами, вожатыми и другими специалистами для совместной подготовки</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>мероприятий.</p> <p>✓ Ведёт учёт и отчётность по проведённым мероприятиям</p>   |
| 4 | Воспитатель                                       | <p>✓ Обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей, отвечает за их жизнь и здоровье с момента приёма до передачи родителям.</p> <p>✓ Следит за соблюдением режима дня, порядка и чистоты в помещениях.</p> <p>✓ Проводит воспитательную и досуговую работу, вовлекает детей в коллективные дела, развивает творческие способности.</p> <p>✓ Предупреждает рискованные действия детей, обучает их навыкам безопасного поведения.</p> <p>✓ Взаимодействует с родителями, информирует их о жизни и успехах ребёнка в лагере</p> |
| 5 | Воспитатель по организации кружковой деятельности | <p>✓ Планирует и организует работу кружков, секций, творческих студий для детей.</p> <p>✓ Привлекает детей к участию в кружковой деятельности, развивает их интересы и творческие способности.</p> <p>✓ Обеспечивает безопасность и порядок во время проведения кружковых занятий.</p> <p>✓ Взаимодействует с организаторами по культурно-массовой работе и воспитателями для интеграции кружковой работы в общую программу лагеря.</p> <p>✓ Ведёт учёт посещаемости и отчётность по кружковой деятельности</p>                            |
| 6 | Технический служащий                              | <p>✓ Ежедневная уборка и дезинфекция помещений, игровых комнат, коридоров, туалетов и других мест общего пользования.</p> <p>✓ Мытьё полов, протирание мебели, подоконников, шкафов, столов, стульев, дверей с применением моющих средств.</p> <p>✓ Вынос мусора в отведённые места.</p> <p>✓ Соблюдение правил личной гигиены и трудовой дисциплины.</p> <p>✓ Содержание в чистоте умывальников и санитарных зон.</p> <p>✓ Выполнение генеральной уборки по графику.</p> <p>✓ Подчинение начальнику лагеря и взаимодействие с</p>         |

#### 4.5.2. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Методическое обеспечение программы воспитания обеспечивает начальник ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров».

Методическое обеспечение программы:

- нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- программное и дидактическое обеспечение деятельности профильных отрядов.
- документация лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня,
- договора с родителями.
- журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- план лагерной смены.
- оформление лагеря и отрядных мест.
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы (если есть).

Режим работы лагеря.

Законы и правила лагеря.

Устав лагеря.

Оформление отрядов

Стенд обеспечения безопасности жизнедеятельности, который включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.
- План работы и др.

#### 4.5.3. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для материально-технического обеспечения реализации программы необходимо:

- флагшток;

- Государственный флаг Российской Федерации, флаг Вологодской области. флаг организации;

- музыкальное оборудование: микшерский пульт, микрофоны, колонки;

- спортивные площадки, расположенные на территории МБОУ «СОШ №9» и МБОУ «СОШ №4»;

- канцелярские принадлежности: цветная бумага, картон, белая бумага, писчая бумага, фотобумага, карандаши цветные, фломастеры, простые карандаши, акварельные краски, гуашь, стирательные резинки, ножницы, флажки-скрепки, ватаман, клей, ручки, кисти, пластилин, мелки для асфальта, альбомы, самоклеющаяся фотобумага и др);

- специальное оборудование для реализации конкретной Программы:смарт ТВ, флип чарт, магнитная доска;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: адаптированные санитарные комнаты (с поручнями, расширенными дверными проёмами), тактильная навигация и настенные метки для слабовидящих. Оба здания ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров», столовые оснащены для работы с детьми ОВЗ. Для детей с ОВЗ предусмотрен адаптированный инвентарь, маршрутизация движения по территории, визуальными и графическими указателями и подсказками, пандусы, специализированные туалетные комнаты. Кроме того ДОЛ с дневным пребыванием «Город матсеров» имеет необходимые методические материалы для работы с детьми с ОВЗ.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» представляет собой логически выстроенную систему распределения воспитательных событий, отражающих содержание Программы, её смысловые акценты и цели. Он охватывает весь цикл смены — от организационного периода до итоговых событий — и обеспечивает согласованную реализацию инвариантных и вариативных модулей на общелагерном и отрядном уровнях.

План создаётся как инструмент практической навигации для заместителя начальника лагеря по воспитательной работе, методиста, воспитателей и вожатых. Он формируется с учётом тематики смены, её продолжительности, контингента детей, регионального компонента и памятных дат, рекомендованных для включения в воспитательную повестку. Особое внимание уделяется сохранению ритма лагерной жизни: сбалансированности активных, творческих, рефлексивных и свободных форм деятельности, а также соблюдению режима дня.

Обязательным компонентом планирования является включение инвариантных модулей, задающих единые ориентиры воспитательной среды. Вариативные модули подбираются с учётом особенностей конкретной смены и возможности раскрытия её темы в разных форматах.

Организационный период смены (1–2 день смены, фаза адаптации и включения).

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

Линейка открытия смены. Торжественный старт смены с полнятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна. Ввод в тему смены: презентация игровой модели, ценностного содержания, сюжетного маршрута. Приветствие администрации лагеря. Творческое включение детей: музыкальные и театральные номера, викторины, видеооткрытки с прошлых смен. Возможно включение символических ритуалов лагеря: запуск символа смены.

Общий хозяйственный сбор. Представление команды лагеря, знакомство с территорией, основными объектами инфраструктуры, зонами безопасности. Обсуждение общих правил, традиций, режима. Формирование общих договорённостей о совместной жизни — в том числе с визуализацией (информационные стенды, уголки, интерактивные доски).

Введение в игровую модель. Сюжетный старт смены: появление героев, вводные испытания, презентация командной структуры. Представление мастерских, кружков, спортивных направлений в формате интерактивного обзора, мини-мастерклассов или выставки активности.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

Инструктажи по безопасности. Проведение вводных инструктажей по правилам поведения, санитарно-гигиеническим нормам, противопожарной

безопасности, поведению на воде, в лесу и т.д. Ведение журнала инструктажей. Форматы: квест-инструктаж, ролики, комиксы, памятки, оформленные детьми.

Игры на знакомство и командообразование. Игры и практики, направленные на формирование доверия, командности, принятия. Упор делается на уважительное общение, умение слушать, инициативность. Возможны элементы «верёвочного курса», командные квесты.

Организационный сбор отряда. Выбор названия, девиза, гимна, символа отряда. Формирование отряда как временного сообщества: договорённости о правилах, распределение ролей, выбор представителей в систему самоуправления. Все решения фиксируются в отрядном уголке.

Огонёк знакомства. Первая доверительная встреча. Обсуждаются ожидания от смены, интересы, история имени, увлечения. Устанавливаются границы уважительного общения и традиции отрядных огоньков. Формат зависит от возраста детей: у младших — сказка, у старших — откровенный диалог или символическая игра.

Основной период смены (3–12 день смены, фаза развития и вовлечения).

Общелагерный уровень (инвариантные формы):

Утренний подъём флага. Церемония, проводимая ежедневно. Один из участников смены (поощрённый за активность или проявленные качества) получает право поднять Государственный флаг. Это подчёркивает значимость индивидуального вклада в общее дело и усиливает ценность государственных символов. Включается исполнение гимна, краткое напутствие на день.

Гигиеническая зарядка. Проводится ежедневно и поддерживает идею здорового образа жизни. Вожатые, воспитатели и инструкторы подаёт пример в участии. Включаются элементы танцевальных, спортивных или игровых зарядок. Возможно чередование ответственных: зарядка от отряда, гостей.

Тренировка по пожарной и антитеррористической безопасности. Проводится в первой половине смены, отрабатываются действия по сигналу тревоги. Особое внимание — координации действий в корпусах, безопасному сбору и учёту детей.

Тематические дни. Каждый тематический день раскрывает определённую ценность и поддерживает логическую структуру смены. Возможны следующие форматы:

День Памяти. Сценарий связан с историей, гражданским подвигом, уважением к прошлому. Включает линейку, «Час мужества», «встречи с интересными людьми», патриотическую игру, просмотр фильма, литературную композицию.

День России / Культуры / Единства. Конкурсы на знание истории и традиций, фестивали языков и народных игр, флешмобы, выступления гостей, выставки.

День Здоровья и Спорта. Массовые соревнования, эстафеты, творческие задания на тему ЗОЖ, беседы со спортсменами.

День Безопасности. Мастер-классы по первой помощи, викторины по ПДД, тренировки, интерактивные лекции и игры по цифровой безопасности.

День Профессий. Встречи с представителями различных профессий, квесты и кейсы, «Ярмарка профессий», мастер-классы.

День Движения Первых. Знакомство с миссией, ценностями и направлениями движения. Проектные активности, игры, классные встречи.

Работа органов самоуправления. Проводятся регулярные сборы, формируется план от дружинного совета, ведётся обсуждение событий, вносятся предложения в программу. Решения могут касаться организации вечеров, дежурств, символических элементов смены.

Работа мастерских. Посещение мастерских по расписанию. Занятия направлены на развитие навыков, раскрытие потенциала и поддержку интересов детей. Мастерские охватывают направления от технического и художественного до гуманитарного и медийного.

Конкурсы и фестивали. Включают творческие, интеллектуальные и игровые форматы. Организуются в том числе детско-вожатской инициативной группой. Оцениваются по критериям справедливости и открытости, обязательно включаются механизмы обратной связи.

Отрядный уровень (инвариантные формы):

Утренний информационный сбор - линейка. Определение целей дня, распределение поручений, мотивация, краткий план. Поддерживается традиция исполнения песни отряда.

«Вечерний» сбор - Совет наставников «От первого лица». Рефлексия, обсуждение успехов, трудностей, эмоций. Оценка выполнения целей, обсуждение настроений и предложений. Может использоваться «экран участия», «дерево успеха», «письмо себе».

Огонёк середины смены. Происходит на 6–8 день. Направлен на снятие напряжения, осознание достижений, сплочение коллектива. Формат: «расскажи обо мне», символическая свеча, послание себе в будущее, «ласковый круг».

Тематические огоньки. Ведутся педагогами, посвящены обсуждению нравственных, этических и жизненных тем. Строятся на доверии, искренности и уважении к разным точкам зрения.

В течение летней оздоровительной кампании - 2026 года реализуется следующая программа смены:

1 смена «Ключи от края» 01.06.26-19.06.26.

### **Легенда смены**

В Великом Устюге всегда царил тишина и порядок. Но однажды утром жители проснулись и обнаружили странное: улицы перепутались, названия стёрлись, а любимые места словно укрылись густым туманом. Дети и родители теряли дорогу в Центр.

В этот же день у ворот Центра появился Буратино. Он прикатил на самокате с новым маршрутом по Устюгу, но его золотой компас кружился, а карта превратилась в чистый лист.

— Кто-то украл память улиц! — воскликнул деревянный мальчишка. — Без знания родного края нет настоящих приключений и нет счастья!

Оказалось, что всё произошедшее – дело рук Карабаса Барабаса. Он давно мечтал превратить город в один большой закрытый театр: «Зачем детям бродить по улицам? Пусть сидят на лавочках, смотрят мои спектакли и не лезут куда не знают. Без карты и знаний — только путаница и шалости!»

Буратино был не согласен и объявил сбор отрядов: чтобы вернуть городу его улицы, площади и достопримечательности, нужно за смену собрать 4 ключа от края. Ключи откроются только тем отрядам, которые пройдут все испытания, будут дружными, весёлыми, активными, спортивными.

Но Карабас-Барабас не позволит так просто детям справиться с испытаниями. Он будет их путать, усложнять задания, путать тропы.

Так начинается смена, где каждый день — шаг к возвращению памяти родного города...

В актовом зале - в общем месте сбора всех воспитанников лагеря, расположена карта-силуэт родного города. По итогам общелагерных мероприятий отряд получает пазл-частичку карты и прикрепляет на силуэт. К концу смены должна образоваться карта родного города, но на карте будут допущены ошибки, которые детям дополнительно необходимо будет решить...

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием "Город мастеров" особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и любви к родному краю. Поэтому при разработке программ смены обязательно учитывается региональный компонент.

Великий Устюг – волшебный уголок Русского Севера. Этот древний город, раскинувшийся на берегу Северной Двины, дышит историей и хранит многовековые традиции. Великий Устюг славится своими промыслами: Северная Чернь, резьба по бересте, лоскутное шитьё и вышивка, деревообработка и резьба по дереву. Символом области являются Водолей и Дед Мороз.

В ДОЛ с дневным пребыванием «Город мастеров» система мотивации и поощрения реализована в двух направлениях: общеотрядный, индивидуальный и опирается на региональную специфику. Используя местные бренды, приобщая детей к культуре и традициям Вологодской области, Великого Устюга, лагерь помогает ребятам почувствовать гордость за свою малую родину и осознать свою причастность к ее истории и будущему.

Все личные достижения участников смены заносятся в КНИГУ ДОСТИЖЕНИЙ «ГОРДОСТЬ ЗЕМЛИ УСТЮЖСКОЙ» в конце смены проходит презентация Книги с вручением дипломов. Родителям, чьи дети проявили себя с хорошей стороны, вручаются Благодарственные письма во время торжественного закрытия лагерной смены

Результаты отрядной активности (участие в мероприятиях) отражены на «доске» достижений «Ключи от края» (расположена в каждом отряде). Победившая на мероприятии команда получает стикер «Ключ».



В конце смены подводятся итоги, подсчитываются результаты и определяется отряд, получивший больше всех стикеров. Отряд-победитель получает письмо с главным секретом лагеря. Отряд - победитель делится данным секретом со всеми участниками смены. Его суть в том, что самое главное - это не победа, а участие в мероприятиях смены, приобретение новых друзей, положительных эмоций и, конечно, новых знаний и удивительных открытий....

#### Календарный план воспитательной работы

| № п/п                         | Наименование мероприятия (название блока)  | Дата проведения | Уровень проведения |          |
|-------------------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
|                               |  |                 | Общелагерный       | Отрядный |
| <b>Организационный период</b> |  |                 |                    |          |
| 1.                            | Праздник «Край родной - детство золотое», посвященный Дню защиты детей (Блок Россия)                                   | 01.06.2026      | +                  |          |
| 2.                            | Инструктажи БП (Блок Человек)  | 01.06.2026      |                    | +        |
| 3.                            | КТД «Наш отрядный круг» (Блок Мир)   | 01.06.2026      |                    | +        |
| 4.                            | Отрядный огонек «Лидеры на старте: открываем Край вместе» (игры на сплочение, определение лидера) (Блок Человек)       | 01.06.2026      |                    | +        |
| 5.                            | Торжественное открытие смены «Ключи от края» (+презентация творческих мастерских) (Блок «Россия»)                      | 02.06.2026      | +                  |          |
| 6.                            | Минутка здоровья (Блок Человек)  | 02.06.2026      |                    | +        |
| 7.                            | Линейка. Торжественная церемония поднятия флага РФ. (Блок Россия)  | 02.06.2026      | +                  |          |
| 8.                            | Медицинский осмотр (Блок Человек)  | Еженедельно     | +                  |          |
| 9.                            | Музыкальный час (Блок Человек)   | Ежедневно       |                    | +        |
| 10.                           | КТД творческая игра «Мир профессий» (Блок Мир)   | 02.06.2026      |                    | +        |
| 11.                           | Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» (Блок Человек)  | Ежедневно       | +                  |          |
| <b>Основной период</b>        |  |                 |                    |          |
| 12.                           | Линейка с элементами флешмоба «Вперёд к чистому воздуху» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма» (Блок Человек) | 03.06.2026      | +                  |          |
| 13.                           | Творческие мастерские (Блок Человек)   | Ежедневно       | +                  |          |
| 14.                           | Пожарная эвакуация (Блок Человек)  | 03.06.2026      | +                  |          |
| 15.                           | Музыкальный час (Блок Человек)   | Ежедневно       |                    | +        |

|     |   |            |   |   |
|-----|---|------------|---|---|
| 16. | КТД. Конкурс рисунков «Воздух должен быть чистым» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма» (Блок Человек)       | 03.06.2026 |   | + |
| 17. | Игра по станциям "Путешествие в страну здоровых лёгких" в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма» (Блок Человек) | 03.06.2026 |   | + |
| 18. | Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» (Блок Человек)   | Ежедневно  | + |   |
| 19. | Минутка здоровья (Блок Человек)   | Ежедневно  |   | + |
| 20. | Линейка «Эко-ритм планеты», посвященная Дню экологии (Блок Россия)  | 04.06.2026 | + |   |
| 21. | Зарядка-флешмоб«Эко-ритм планеты» (Блок Человек)  |            |   |   |
| 22. | Экологический праздник «Мы - защитники природы!» (Блок Человек)   | 04.06.2026 | + |   |
| 23. | КТД. Конкурс рисунков «Национальный парк «Русский Север»». (Блок Россия)  | 04.06.2026 |   | + |
| 24. | Линейка «Пушкин - душа России», посвященная 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Блок Мир)                         | 05.06.2026 | + |   |
| 25. | Акция «Курьеры безопасности» (Блок Россия)  | 05.06.2026 | + |   |
| 26. | КТД.Игра-Квест «Портал в Лукоморье», посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (Блок Мир)                                 | 05.06.2026 |   | + |
| 27. | Линейка «Путешествие в сердце Русского Севера», посвященная Кирилло-Белозерскому монастырю (Блок Россия)              | 08.06.2026 | + |   |
| 28. | КТД. Творческий конкурс «Пушкинский фестиваль искусств» (Блок Россия)   | 08.06.2026 | + |   |
| 29. | Игровая программа «7 ключей» (Блок Мир)   | 08.06.2026 | + |   |
| 30. | КТД. Выпуск информационного плаката «Кирилло-Белозерский монастырь — крупнейший на Русском Севере» (Блок Россия)      | 08.06.2026 |   | + |
| 31. | Игровая программа «Незнайка на природе» (Блок Человек)  | 09.06.2026 | + |   |
| 32. | Линейка «Сияние родного края», посвященная талантливым и выдающимся людям Вологодчины (Блок Россия)                   | 10.06.2026 | + |   |
| 33. | Линейка, посвященная Дню России (Блок Россия)   | 10.06.2026 | + |   |
| 34. | Краеведческий квест «Россия начинается здесь!», посвященный Дню России (Блок Россия)                                  | 11.06.2026 | + |   |
| 35. | Спектакль «Федорино Горе» (Блок Мир)  | 11.06.2026 | + |   |
| 36. | Линейка «Краеведение 2.0: открываем прошлое с помощью будущего», посвященная Дню Цифры (Блок Мир)                     | 15.06.2026 | + |   |
| 37. | Конкурс талантов «Сияние родного края», посвященный Году единства народов России                                      | 15.06.2026 | + |   |
| 38. | Цифровая зарядка в рамках реализации проекта «Урок Цифры» (Блок Человек)  | 15.06.2026 | + |   |

|                                     |  |            |   |  |
|-------------------------------------|--|------------|---|--|
| 39.                                 | Подвижная игра «Нейроград» в рамках реализации проекта «Урок Цифры» (Блок Человек)                       | 15.06.2026 | + |  |
| 40.                                 | Цирковое представление «Море.Хвосты.Сети» (Блок Человек)   | 15.06.2026 | + |  |
| 41.                                 | Кейс-игра «Нейроград» в рамках реализации проекта «Урок Цифры» (Блок Человек)                            | 15.06.2026 | + |  |
| 42.                                 | Встреча с инспектором ОДН ОМВД «Великоустюгский» (Блок Человек)  | 16.06.2026 | + |  |
| 43.                                 | Линейка «К звездам из родного края», посвящённая 65-летию первого полета человека в космос (Блок Россия) | 16.06.2026 | + |  |
| 44.                                 | Фестиваль «Космический батл», посвященный 65-летию первого полета человека в космос (Блок Мир)           | 16.06.2026 | + |  |
| 45.                                 | Линейка «От края до края: дружба народов», посвященная Году единства народов России (Блок Россия)        | 17.06.2026 | + |  |
| 46.                                 | Встреча с ветераном боевых действий, посвященная единству народов России (Блок Мир)                      | 17.06.2026 | + |  |
| 47.                                 | Квест –игра «След Петра Великого», посвященная единству народов России (Блок Россия)                     | 17.06.2026 | + |  |
| 48.                                 | Линейка «Память поколений», посвященный Дню памяти и скорби (Блок Россия)                                | 18.06.2026 | + |  |
| 49.                                 | Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Свеча памяти: За час до рассвета» (Блок Россия)            | 18.06.2026 | + |  |
| <b>Итоговый период</b>              |  |            |   |  |
| 50.                                 | Отчетный концерт. Закрытие смены. Ярмарка «Город мастеров» (Блок Россия)                                 | 19.06.2026 | + |  |
| 51.                                 | Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации (Блок Россия)                 | 19.06.2026 | + |  |
| <b>Анализ воспитательной работы</b> |  |            |   |  |
| 52.                                 | Педагогический совет   | 19.06.2026 | + |  |
| 53.                                 | Подготовка аналитической справки   | 20.06.2026 | + |  |

**План-сетка мероприятий,**  
 организованных в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Город мастеров»,  
**смена «Ключи от края» (краеведческая направленность), посвященная Году единства народов России.**

*Период: 1 июня - 19 июня 2026 год*

*Адрес: г. Великий Устюг, Советский проспект, д.78*

**Красный** - общелагерное мероприятие

**Розовый** - выход в культурное учреждение

**Зеленый** - внутриотрядное мероприятие (КТД - коллективно-творческое дело)

**Голубой** - музыкальные часы по отрядам

**Черный** - ежедневные мероприятия

**Фиолетовый** - мероприятие для лидеров отрядов

**Оранжевый** - названия тематических дней

| День   | 1 этап – организационный |  |                                       |   |
|--|--------------------------|--|---------------------------------------|---|
|  | Время                    | Блоки  |                                       |   |
|  |                          | Мир  | Человек                               | Россия  |
| <b>1 день</b><br>(понедельник,<br>1 июня)<br><br><b>«Край родной -<br/>                     детство золотое»</b> | <b>08.00 - 08.30</b>     |  | Встреча детей.<br>КТД. Инструктажи БП |   |
|  | <b>08.30 - 08.50</b>     |  |                                       | <b>Линейка.</b>   |
|  | <b>08.50 -09.00</b>      |  | Зарядка                               |   |
|  | <b>09.00-09.35</b>       |  | Отправляемся на завтрак               |   |
|  | <b>09.35-10.00</b>       | Завтрак  |                                       |   |
|  | <b>10.00 – 10.30</b>     | Возвращаемся в лагерь и переходим в Парк КиО им. Булдакова |                                       |   |
|  | <b>10.30-11.00</b>       |  |                                       | <b>Игровая площадка в Парке КиО им. Булдакова</b>   |
|  | <b>11.00-12.00</b>       |  |                                       | <b>Концертная программа, посвященная Дню защиты детей в Парке КиО им. Булдакова</b><br><br><b>Праздник «Край родной - детство</b> |

|  |               |   |   |   |
|--|---------------|---|---|---|
|  |               |   |   | золотое», посвященный<br>Дню защиты детей (если дождь на<br>улице)                      |
|  | 12.00-12.30   |   | Возвращаемся в лагерь                               |   |
|  | 12.30 - 13.10 | КТД «Наш отрядный<br>круг» (знакомство) |   |   |
|  | 13.10-13.30   |   | Отправляемся на обед                                |   |
|  | 13.30-13.50   |   | Обед  |   |
|  | 13.50-14.20   |   | Возвращаемся в лагерь                               |   |
|  | 14.20-14.30   |   | Подведение итогов дня                               |   |
|  | 14.30         |   | Уход домой  |   |
|  |               |   |   |   |
|  |               | <b>Мир</b>                              | <b>Человек</b>                                      | <b>Россия</b>   |
| <b>2 день</b><br>(вторник, 2 июня)<br><br><b>«Ключи от края»</b> | 08.00 - 08.30 |   | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья             |   |
|  | 08.30 - 08.50 |   |   | Линейка. Торжественная церемония<br>поднятия флага РФ.                                  |
|  | 08.50 -09.00  |   | Зарядка   |   |
|  | 09.00-09.30   |   | Отправляемся на завтрак                             |   |
|  | 09.30 - 09.50 |   | Завтрак   |   |
|  | 09.50-10.20   |   | Медицинский осмотр                                  |   |
|  | 10.20-10.50   |   | Возвращаемся в лагерь                               |   |
|  | 10.50 - 11.15 |   | КТД. Подготовка к открытию<br>смены «Ключи от края» |   |
|  | 11.15 - 12.15 |   |   | Торжественное открытие смены<br>«Ключи от края» (+презентация<br>творческих мастерских) |
| 12.15-13.00  |               | КТД. Отрядный огонек «Лидеры            |   |   |

|  |                      |                         |   |   |
|--|----------------------|-------------------------|---|---|
|  |                      |                         | на старте: открываем Край вместе» (игры на сплочение, определение лидера).  |   |
|  | <b>13.00 - 13.30</b> | Отправляемся на обед    |   |   |
|  | <b>13.30 – 13.50</b> | Обед.                   |   |   |
|  | <b>13.50 – 14.20</b> | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>14.20 - 14.30</b> |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»  |   |
|  | <b>14.30</b>         |                         | Уход домой  |   |
| <b>2 этап – основной</b>   |                      |                         |   |   |
|  |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>3 день (среда,<br/>3 июня)<br/>«Вперед к чистому<br/>воздуху»</b> | <b>08.00 - 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |   |
|  | <b>08.30 - 08.50</b> |                         |   | Линейка, посвященная ИПК<br>«Пространство без табачного дыма» |
|  | <b>08.50 -09.00</b>  |                         | Зарядка с элементами флешмоба<br>«Вперёд к чистому воздуху» в<br>рамках информационно-<br>пропагандистской кампании<br>«Пространство без табачного<br>дыма» |   |
|  | <b>09.00-09.35</b>   | Отправляемся на завтрак |   |   |
|  | <b>09.35 -10.00</b>  | Завтрак                 |   |   |
|  | <b>10.00-10.30</b>   | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>10.30 - 11.15</b> |                         | Мастерские  |   |
|  | <b>11.15 - 11.30</b> |                         | Пожарная эвакуация<br>(1,2,3 отряд)   |   |
|  | <b>11.30 - 12.30</b> |                         | Игра по станциям<br>"Путешествие в страну<br>здоровых лёгких" в рамках ИПК<br>«Пространство без табачного<br>дыма»  |   |

|  |   |                         |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|
|  | <b>12.30 - 13.00</b>                      |                         | КТД. Конкурс рисунков «Воздух должен быть чистым» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма»<br>Музыкальный час (1 отряд) |   |
|  | 12.30-13.00                               |                         |   |   |
|  | <b>13.00 - 13.30</b>                      |                         | Отправляемся на обед  |   |
|  | <b>13.30 – 13.50</b>                      |                         | Обед.   |   |
|  | <b>13.50 – 14.20</b>                      |                         | Возвращаемся в лагерь   |   |
|  | <b>14.20 - 14.30</b>                      |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»  |   |
|  | <b>14.30</b>                              | Уход домой              |   |   |
|  |   |                         |   |   |
|  |   | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>4 день (четверг,<br/>4 июня)</b><br><br><b>«Эко-ритм<br/>планеты»</b> | <b>08.00 - 08.30</b>                      |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |   |
|  | <b>08.30 - 08.50</b>                      |                         |   | Линейка «Эко-ритм планеты», посвященная Дню экологии                  |
|  | <b>08.50 -09.00</b>                       |                         |   | Зарядка-флешмоб«Эко-ритм планеты»                                     |
|  | <b>09.00-09.35</b>                        | Отправляемся на завтрак |   |   |
|  | <b>09.35 – 10.00</b>                      | Завтрак                 |   |   |
|  | <b>10.00-10.15</b>                        | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>10.15 - 11.00</b>                      |                         | Мастерские  |   |
|  | <b>11.00 - 12.00</b>                      |                         | Экологический праздник «Мы - защитники природы!», музей природы края (набережная, 65) (1 отряд)                               |   |
|  | 11.00-12.00<br>11.00-11.30<br>11.30-12.00 |                         | Игры на свежем воздухе<br>Музыкальный час (2 отряд)<br>Музыкальный час (3 отряд)  |   |
|  | <b>12.00-13.00</b>                        |                         | Экологический праздник «Мы - защитники природы!», музей природы края (набережная, 65) (2 отряд)                               | КТД. Конкурс рисунков «Национальный парк «Русский Север»» (1,3 отряд) |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <b>12.00-12.30</b>                                 |  | Музыкальный час (1 отряд)   |   |
|  | <b>13.00- 13.30</b>                                |  | Отправляемся на обед  |   |
|  | <b>13.30 – 13.50</b>                               |  | Обед.   |   |
|  | <b>13.50 – 14.20</b>                               |  | Возвращаемся в лагерь   |   |
|  | <b>14.20- 14.30</b>                                |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»                            |   |
|  | <b>14.30</b>                                       |  | Уход домой  |   |
|  |  |  |   |   |
|  |  | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>                                 |
| <b>5 день (пятница,<br/>5 июня)</b><br><br><b>«Пушкин -<br/>душа России»</b> | <b>08.00 - 08.30</b>                               |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |   |
|  | <b>08.30 - 08.50</b>                               | Линейка «Пушкин - душа России», посвященная 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина |   |   |
|  | <b>08.50 -09.00</b>                                |  | <b>Зарядка</b>  |   |
|  | <b>09.00-09.35</b>                                 | Отправляемся на завтрак  |   |   |
|  | <b>09.35 – 10.00</b>                               | Завтрак  |   |   |
|  | <b>10.00-10.30</b>                                 | Возвращаемся в лагерь  |   |   |
|  | <b>10.30 - 11.15</b>                               |  | <b>Мастерские</b>   |   |
|  | <b>10.30 - 11.30</b>                               |  | Экологический праздник «Мы - защитники природы!», музей природы края (набережная, 65) (3 отряд) | Акция «Курьеры безопасности» (1, 2, 4 отряды) |
|  | <b>11.30 - 12.30</b>                               | КТД. Игра-Квест «Портал в Лукоморье», посвященная Дню рождения А.С. Пушкина        |   |   |
| <b>12.30-13.00</b>   | КТД. Подготовка к творческому конкурсу «Пушкинский |  |   |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | фестиваль искусств»  |   |   |
|  | <b>13.00 - 13.30</b>                     |  | Отправляемся на обед  |   |
|  | <b>13.30 – 13.50</b>                     |  | Обед.   |   |
|  | <b>13.50 – 14.20</b>                     |  | Возвращаемся в лагерь   |   |
|  | <b>14.20 – 14.30</b>                     |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры -<br>хранители ключей» |   |
|  | <b>14.30</b>                             |  | Уход домой  |   |
|  |  |  |   |   |
|  |  | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>6 день (понедельник,<br/>8 июня)</b><br><br><b>«Путешествие<br/>в сердце Русского<br/>Севера»</b> | <b>08.00 – 08.30</b>                     |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                                 |   |
|  | <b>08.30 - 08.50</b>                     |  |   | Линейка «Путешествие в сердце<br>Русского Севера», посвященная<br>Кирилло-Белозерскому монастырю            |
|  | <b>08.50 -09.00</b>                      |  | Зарядка   |   |
|  | <b>09.00-09.35</b>                       |  | Отправляемся на завтрак   |   |
|  | <b>09.35 – 09.50</b>                     |  | Завтрак   |   |
|  | <b>09.50 – 10.20</b>                     |  | Медицинский осмотр  |   |
|  | <b>10.20-10.40</b>                       |  | Возвращаемся в лагерь   |   |
|  | <b>10.40 - 11.30</b>                     |  |   | Творческий конкурс «Пушкинский<br>фестиваль искусств» (рисунки, стихи,<br>инсценировки)                     |
|  | <b>11.30-12.15</b>                       |  | Мастерские  |   |
|  | <b>12.15-13.00</b><br><b>12.15-12.45</b> | Игровая программа «7<br>ключей», ЛАД<br>(Угловского, 14а) (3<br>отряд) | Музыкальный час (1 отряд)   | КТД. Выпуск информационного<br>плаката «Кирилло-Белозерский<br>монастырь — крупнейший на Русском<br>Севере» |
|  | <b>13.00-13.30</b>                       |  | Отправляемся на обед  |   |
|  | <b>13.30-13.50</b>                       |  | Обед  |   |
|  | <b>13.50-14.20</b>                       |  | Возвращаемся в лагерь   |   |
| <b>14.20 - 14.30</b>   |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры -                     |   |   |

|  |               |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|
|  |               |  | хранители ключей»  |  |
|  | 14.30         | Уход домой   |  |  |
|  |               | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>  |
| <b>7 день</b><br><b>(вторник, 9 июня)</b><br><br><b>«Путешествие в сердце Русского Севера»</b> | 08.00 – 08.30 |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья  |  |
|  | 08.30 - 08.40 |  |  | Линейка  |
|  | 08.40 -09.00  |  | Зарядка.   |  |
|  | 09.00-09.35   | Отправляемся на завтрак  |  |  |
|  | 09.35 – 10.00 | Завтрак  |  |  |
|  | 10.00-10.30   | Возвращаемся в лагерь  |  |  |
|  | 10.30 - 11.15 |  | Мастерские   |  |
|  | 11.15-12.15   | Игровая программа «7 ключей», ЛАД (Угловского 14а) - 1 отряд         | Игровая программа «Незнайка на природе» (2 отряд)<br><br>Музыкальный час (3 отряд) | КТД. Выпуск информационного плаката «Кирилло-Белозерский монастырь — крупнейший на Русском Севере» (3 отряд) |
|  | 11.15-11.45   |  |  |  |
|  | 11.45-12.15   |  |  |  |
|  | 12.15-13.00   | Игровая программа «7 ключей», ЛАД (Угловского 14а) - 2 отряд         | Игровая программа «Незнайка на природе» (1, 3 отряды)                              |  |
|  | 13.00-13.30   |  | Отправляемся на обед   |  |
|  | 13.30-13.50   |  | Обед   |  |
|  | 13.50-14.20   |  | Возвращаемся в лагерь  |  |
| 14.20 - 14.30  |               | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |  |  |
| 14.30  | Уход домой    |  |  |  |

|   |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
|---|----------------------|-------------------------|--|---|
| <b>8 день</b><br><b>(среда, 10 июня)</b><br><br><b>«Сияние родного края»</b>        | <b>08.00 – 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |   |
|   | <b>08.30 - 08.50</b> |                         |  | Линейка «Сияние родного края», посвященная талантливым и выдающимся людям Вологодчины |
|   | <b>08.50 -09.00</b>  |                         |  | Зарядка.  |
|   | <b>09.00-09.35</b>   | Отправляемся на завтрак |  |   |
|   | <b>09.35 – 10.00</b> | Завтрак                 |  |   |
|   | <b>10.00-10.30</b>   | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|   | <b>10.30-11.15</b>   |                         | Мастерские   |   |
|   | <b>11.15 - 12.15</b> |                         |  | Конкурс рисунка на асфальте «Россия: от края до края», посвященный Дню России         |
|   | <b>12.15-13.00</b>   |                         | КТД. Подготовка к конкурсу талантов «Сияние родного края»            |   |
|   | <b>12.15-12.45</b>   |                         | Музыкальный час (2 отряд)  |   |
|   | <b>13.00-13.30</b>   |                         | Отправляемся на обед   |   |
|   | <b>13.30 - 13.50</b> | Обед.                   |  |   |
|   | <b>13.50 – 14.20</b> | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|   | <b>14.20 – 14.30</b> |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |   |
| <b>14.30</b>  | Уход домой           |                         |  |   |
|   |                      |                         |  |   |
|   |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
| <b>9 день</b><br><b>(четверг, 11 июня)</b><br><br><b>«Россия начинается здесь!»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |   |
|   | <b>08.30 - 08.50</b> |                         |  | Линейка, посвященная Дню России   |
|   | <b>08.50 -09.00</b>  |                         |  | Зарядка-флэшмоб «Мы - Россия»   |
|   | <b>09.00-09.35</b>   | Отправляемся на завтрак |  |   |
|   | <b>09.35 – 09.50</b> | Завтрак                 |  |   |

|   |                      |  |   |   |
|---|----------------------|--|---|---|
|   | <b>09.50-10.10</b>   |  | Возвращаемся в лагерь   |   |
|   | <b>10.10-11.00</b>   |  |   | Краеведческий квест «Россия начинается здесь!», посвященный Дню России              |
|   | <b>11.00-12.15</b>   | Спектакль «Федорино Горе», КДЦ (советский 101)   |   |   |
|   | <b>12.15-13.00</b>   |  | Мастерские  |   |
|   | <b>13.00 - 13.30</b> | Отправляемся на обед   |   |   |
|   | <b>13.30 – 13.50</b> | Обед.  |   |   |
|   | <b>13.50 – 14.20</b> | Возвращаемся в лагерь  |   |   |
|   | <b>14.20-14.30</b>   |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей» |   |
|   | <b>14.30</b>         | Уход домой   |   |   |
|   |                      |  |   |   |
|   |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>10 день</b><br><b>(понедельник,</b><br><b>15 июня)</b><br><br><b>«Краеведение 2.0:</b><br><b>открываем</b><br><b>прошлое с</b><br><b>помощью</b><br><b>будущего»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                                 |   |
|   | <b>08.30 - 08.50</b> | Линейка «Краеведение 2.0: открываем прошлое с помощью будущего», посвященная Дню Цифры |   |   |
|   | <b>08.50 -09.00</b>  | Цифровая зарядка в рамках реализации проекта «Урок Цифры»                              |   |   |
|   | <b>09.00-09.35</b>   | Отправляемся на завтрак  |   |   |
|   | <b>09.35 – 09.50</b> | Завтрак  |   |   |
|   | <b>09.50-10.10</b>   | Возвращаемся в лагерь  |   |   |
|   | <b>10.10 - 10.50</b> |  |   | Конкурс талантов<br>«Сияние родного края», посвященный Году единства народов России |

|  |                      |  |   |  |
|--|----------------------|--|---|--|
|  | <b>11.00-12.15</b>   | Цирковое представление «Море.Хвосты.Сети» КДЦ (советский 101)  |   |  |
|  | <b>12.15-13.00</b>   | Кейс-игра «Нейроград» в рамках реализации проекта «Урок Цифры» (1,2, 3 Советский 78, 4 Кузнецова 13) |   |  |
|  | <b>13.00-13.30</b>   |  | Отправляемся на обед  |  |
|  | <b>13.30-13.50</b>   |  | Обед  |  |
|  | <b>13.50 - 14.20</b> |  | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>14.20 – 14.30</b> |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»                         |  |
|  | <b>14.30</b>         |  | Уход домой  |  |
|  |                      |  |   |  |
|  |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>  |
| <b>11 день<br/>(вторник,<br/>16 июня)<br/><br/>«К звездам из родного<br/>края»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья.<br>Встреча с инспектором ОДН<br>ОМВД «Великоустюгский» |  |
|  | <b>08.30 - 08.50</b> |  |   | Линейка «К звездам из родного края», посвящённая 65-летию первого полета человека в космос |
|  | <b>08.50 -09.00</b>  |  | Зарядка   |  |
|  | <b>09.00-09.35</b>   |  | Отправляемся на завтрак   |  |
|  | <b>09.35 – 09.50</b> |  | Завтрак   |  |
|  | <b>09.50-10.10</b>   |  | Медицинский осмотр  |  |
|  | <b>10.10-10.30</b>   |  | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>10.30 - 11.15</b> |  | Мастерские  |  |
|  | <b>11.15-12.15</b>   | Фестиваль «Космический батл»,  |   |  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | посвященный 65-летию первого полета человека в космос                    |  |   |
|  | 12.15-13.00                               | КТД. Проектная игра «Мир профессий»                                      |  |   |
|  | 13.00-13.30                               | Отправляемся на обед   |  |   |
|  | 13.30 - 13.50                             | Обед.  |  |   |
|  | 13.50 – 14.20                             | Возвращаемся в лагерь  |  |   |
|  | 14.20 – 14.30                             |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»          |   |
|  | 14.30                                     | Уход домой   |  |   |
|  |   |  |  |   |
|  |   | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
| 12 день<br>(среда,<br>17 июня)<br><br>«От края до края:<br>дружба народов» | 08.00 – 08.30                             |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья  |   |
|  | 08.30 - 08.50                             |  |  | Линейка «От края до края: дружба народов», посвященная Году единства народов России |
|  | 08.50 -09.00                              |  | Зарядка  |   |
|  | 09.00-09.35                               | Отправляемся на завтрак  |  |   |
|  | 09.35 – 10.00                             | Завтрак  |  |   |
|  | 10.00-10.30                               | Возвращаемся в лагерь  |  |   |
|  | 10.30 - 11.15                             |  | Мастерские   |   |
|  | 11.15-12.00                               | Встреча с ветераном боевых действий, посвященная единству народов России |  |   |
|  | 12.00-13.00<br>12.00-12.30<br>12.30-13.00 |  | Игры на свежем воздухе<br>Музыкальный час (1 отряд)<br>Музыкальный час (2 отряд) | Квест –игра «След Петра Великого», посвященная единству народов России              |
|  | 13.00-13.30                               | Отправляемся на обед   |  |   |
|  | 13.30-13.50                               | Обед   |  |   |
|  | 13.50-14.20                               | Возвращаемся в лагерь  |  |   |

|  |   |                         |  |   |
|--|---|-------------------------|--|---|
|  | 14.20 – 14.30                             |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»          |   |
|  | 14.30                                     | Уход домой              |  |   |
|  |   |                         |  |   |
|  |   | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
| <b>13 день</b><br>(четверг,<br>18 июня)<br><br><b>«Свеча памяти: за час<br/>до рассвета»</b> | 08.00 – 08.30                             |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья  |   |
|  | 08.30 - 08.50                             |                         |  | Линейка «Память поколений»,<br>посвященная Дню памяти и скорби                        |
|  | 08.50 -09.00                              |                         | Зарядка  |   |
|  | 09.00-09.35                               | Отправляемся на завтрак |  |   |
|  | 09.35 – 10.00                             | Завтрак                 |  |   |
|  | 10.00-10.30                               | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|  | 10.30 - 11.15                             |                         | Мастерские   |   |
|  | 11.15-12.00                               |                         |  | Мероприятие, посвященное Дню<br>памяти и скорби «Свеча памяти: за час<br>до рассвета» |
|  | 12.00-13.00<br>12.00-12.30<br>12.30-13.00 |                         | Игры на свежем воздухе<br>Музыкальный час (3 отряд)<br>Музыкальный час (1 отряд) | КТД. Подготовка к отчетному<br>концерту   |
|  | 13.00-13.30                               | Отправляемся на обед    |  |   |
|  | 13.30 - 13.50                             | Обед.                   |  |   |
|  | 13.50 – 14.20                             | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|  | 14.20 – 14.30                             |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»          |   |
|  | 14.30                                     | Уход домой              |  |   |
| <b>3 этап – итоговый</b>   |   |                         |  |   |
|  |   |                         |  |   |
|  |   | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
| <b>14 день</b>   | 08.00 – 08.30                             |                         | Встреча детей.   |   |

|   |                      |  |                       |  |
|---|----------------------|--|-----------------------|--|
| <p><b>(пятница,<br/>19 июня)</b></p> <p><b>Ключи от края!</b></p> |                      |  | КТД. Минутка здоровья |  |
|   | <b>08.30 - 08.50</b> |  |                       | <b>Линейка.</b>  |
|   | <b>08.50 -09.00</b>  |  |                       | <b>Зарядка</b>   |
|   | <b>09.00-09.35</b>   |  |                       | Отправляемся на завтрак  |
|   | <b>09.35-09.50</b>   |  |                       | Завтрак  |
|   | <b>09.50 – 10.10</b> |  |                       | Возвращаемся в лагерь  |
|   | <b>10.10-10.40</b>   |  |                       | КТД. Подготовка к отчетному концерту   |
|   | <b>10.40-12.15</b>   |  |                       | Отчетный концерт. Закрытие смены.<br>Ярмарка «Город мастеров».<br>Торжественная церемония (спуска Государственного флага Российской Федерации) |
|   | <b>12.15-13.00</b>   |  |                       | Прощальные огоньки   |
|   | <b>13.00 - 13.30</b> |  |                       | Отправляемся на обед   |
|   | <b>13.30-13.50</b>   |  |                       | Обед   |
|   | <b>13.50 – 14.20</b> |  |                       | Возвращаемся в лагерь  |
|   | <b>14.20 – 14.30</b> |  |                       | Подведение итогов дня.   |
| <b>14.30</b>  |                      |  | Уход домой            |  |

## План-сетка мероприятий,

организованных в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Город мастеров»,  
смена «Ключи от края» (краеведческая направленность), посвященная Году единства народов России.

Период: 1 июня - 19 июня 2026 год

Адрес: г. Великий Устюг, ул.Кузнецова, д.13

**Красный** - общелагерное мероприятие

**Розовый** - выход в культурное учреждение

**Зеленый** - внутриотрядное мероприятие (КТД - коллективно-творческое дело)

**Голубой** - музыкальные часы по отрядам

**Черный** - ежедневные мероприятия

**Фиолетовый** - мероприятие для лидеров отрядов

**Оранжевый** - названия тематических дней

| День   | 1 этап – организационный |                         |  |  |
|--|--------------------------|-------------------------|--|--|
|  | Время                    | Блоки                   |  |  |
|  |                          | Мир                     | Человек  | Россия                                     |
| <b>1 день</b><br>(понедельник,<br>1 июня)<br><br><b>«Край родной -<br/>                     детство золотое»</b> | <b>08.00 - 08.30</b>     |                         | Встреча детей.<br>КТД. Инструктажи БП                      |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b>     |                         |  | Линейка.                                   |
|  | <b>08.40 - 08.50</b>     |                         | Зарядка  |  |
|  | <b>08.50-09.00</b>       | Отправляемся на завтрак |  |  |
|  | <b>09.00 – 09.30</b>     | Завтрак                 |  |  |
|  | <b>09.30-10.30</b>       |                         | Возвращаемся в лагерь и переходим в парк КиО им. Булдакова |  |
|  | <b>10.30-11.00</b>       |                         |  | Игровая площадка в Парке КиО им. Булдакова |

|  |                      |                                      |   |  |
|--|----------------------|--------------------------------------|---|--|
|  | <b>11.00-12.15</b>   |                                      |   | Концертная программа, посвященная Дню защиты детей в Парке КиО им. Булдакова<br><br>Праздник «Край родной - детство золотое», посвященный Дню защиты детей (если дождь на улице переходим на Советский 78) |
|  | <b>12.15 - 12.30</b> |                                      | Отправляемся на обед  |  |
|  | <b>12.30 – 13.00</b> |                                      | Обед.   |  |
|  | <b>13.00 – 13.30</b> |                                      | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>13.30 – 13.50</b> | КТД «Наш отрядный круг» (знакомство) |   |  |
|  | <b>13.50 - 14.20</b> |                                      | КТД. Отрядный огонек «Лидеры на старте: открываем Край вместе» (игры на сплочение, определение лидера). |  |
|  | <b>14.20 - 14.30</b> |                                      | Подведение итогов дня   |  |
|  | <b>14.30</b>         |                                      | Уход домой  |  |
|  |                      |                                      |   |  |
|  |                      | <b>Мир</b>                           | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>  |
| <b>2 день<br/>(вторник, 2 июня)<br/><br/>«Ключи от края»</b> | <b>08.00 - 08.30</b> |                                      | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> |                                      |   | Линейка. Торжественная церемония поднятия флага РФ.  |
|  | <b>08.40 -08.50</b>  |                                      | Зарядка   |  |
|  | <b>08.50-09.00</b>   |                                      | Отправляемся на завтрак   |  |
|  | <b>09.00 – 09.20</b> |                                      | Завтрак   |  |
|  | <b>09.20-09.40</b>   |                                      | Медицинский осмотр  |  |
|  | <b>09.40-10.00</b>   |                                      | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>10.00 - 11.15</b> |                                      | КТД. Подготовка к открытию смены «Ключи от края»  |  |
|  | <b>11.15 - 12.15</b> |                                      |   | Торжественное открытие смены «Ключи от края» (+презентация)  |

|  |               |  |   |   |
|--|---------------|--|---|---|
|  |               |  |   | творческих мастерских)  |
|  | 12.15 - 12.30 | Отправляемся на обед                   |   |   |
|  | 12.30 – 13.00 | Обед.                                  |   |   |
|  | 13.00 – 13.30 | Возвращаемся в лагерь                  |   |   |
|  | 13.30 – 14.15 | КТД. Проектная игра<br>«Мир профессий» |   |   |
|  | 14.15 - 14.30 |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры -<br>хранители ключей»   |   |
|  | 14.30         | Уход домой                             |   |   |
| <b>2 этап – основной</b>   |               |  |   |   |
|  |               | <b>Мир</b>                             | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>3 день (среда,<br/>3 июня)<br/>«Вперед к чистому<br/>воздуху»</b> | 08.00 - 08.30 |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |   |
|  | 08.30 - 08.40 |  |   | Линейка, посвященная ИПК<br>«Пространство без табачного дыма» |
|  | 08.40 -08.50  |  | Зарядка с элементами флешмоба<br>«Вперёд к чистому воздуху» в<br>рамках информационно-<br>пропагандистской кампании<br>«Пространство без табачного<br>дыма» |   |
|  | 08.50-09.00   | Отправляемся на завтрак                |   |   |
|  | 09.00 – 09.30 | Завтрак                                |   |   |
|  | 09.30-09.45   | Возвращаемся в лагерь                  |   |   |
|  | 09.45 - 10.30 |  | Мастерские  |   |
|  | 10.30 - 10.45 |  | Пожарная эвакуация  |   |
|  | 10.45-11.15   |  | Игры на свежем воздухе  |   |
| 11.15-11.45  |               | Музыкальный час                        |   |   |

|  |                      |            |   |  |
|--|----------------------|------------|---|--|
|  | <b>11.45 - 12.15</b> |            | КТД. Конкурс рисунков «Воздух должен быть чистым» в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма»                      |  |
|  | <b>12.15 - 12.30</b> |            | Отправляемся на обед  |  |
|  | <b>12.30 – 13.00</b> |            | Обед.   |  |
|  | <b>13.00 – 13.15</b> |            | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>13.15 – 14.15</b> |            | Игра по станциям "Путешествие в страну здоровых лёгких" в рамках ИПК «Пространство без табачного дыма» (Кузнецова 13) |  |
|  | <b>14.15 - 14.30</b> |            | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»  |  |
|  | <b>14.30</b>         | Уход домой |   |  |

|  |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>                          | <b>Россия</b>  |
|--|----------------------|-------------------------|---|--|
| <b>4 день (четверг, 4 июня)</b><br><br><b>«Эко-ритм планеты»</b> | <b>08.00 - 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> |                         |   | Линейка «Эко-ритм планеты», посвященная Дню экологии       |
|  | <b>08.40 - 08.50</b> |                         |   | Зарядка-флешмоб «Эко-ритм планеты»                         |
|  | <b>08.50 - 09.00</b> | Отправляемся на завтрак |   |  |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак                 |   |  |
|  | <b>09.30 - 09.45</b> | Возвращаемся в лагерь   |   |  |
|  | <b>09.45 - 10.30</b> |                         | Мастерские                              |  |
|  | <b>10.30 - 11.00</b> |                         | Игры на свежем воздухе                  |  |
|  | <b>11.00 - 12.15</b> |                         |   | КТД. Конкурс рисунков «Национальный парк «Русский Север»». |
|  | <b>12.15 - 12.30</b> |                         | Отправляемся на обед                    |  |
| <b>12.30 – 13.00</b>   |                      | Обед.                   |   |  |

|  |                      |  |   |  |
|--|----------------------|--|---|--|
|  | <b>13.00-13.30</b>   |  | Возвращаемся в лагерь   |  |
|  | <b>13.30 – 14.15</b> |  | Музыкальный час   |  |
|  | <b>14.15 - 14.30</b> |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей»                  |  |
|  | <b>14.30</b>         |  | Уход домой  |  |
|  |                      |  |   |  |
|  |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>                                    |
| <b>5 день (пятница,<br/>5 июня)</b><br><br><b>«Пушкин -<br/>душа России»</b> | <b>08.00 - 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья   |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> | Линейка «Пушкин - душа России», посвященная 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина |   |  |
|  | <b>08.40 -08.50</b>  |  | <b>Зарядка</b>  |  |
|  | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак  |   |  |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак  |   |  |
|  | <b>09.30-09.45</b>   | Возвращаемся в лагерь  |   |  |
|  | <b>09.45 - 10.30</b> |  | <b>Мастерские</b>   |  |
|  | <b>10.30 - 11.30</b> |  |   | Акция «Курьеры безопасности»<br>(1, 2, 4 отряды) |
|  | <b>11.30 - 12.15</b> |  | Экологический праздник «Мы - защитники природы!», музей природы края (набережная, 65) |  |
|  | <b>12.15 - 12.30</b> | Отправляемся на обед   |   |  |
|  | <b>12.30 – 13.00</b> | Обед.  |   |  |
|  | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь  |   |  |
|  | <b>13.15 – 13.45</b> | КТД. Подготовка к творческому конкурсу «Пушкинский фестиваль искусств»             |   |  |
|  | <b>13.45-14.15</b>   | КТД. Игра-Квест «Портал в Лукоморье»,  |   |  |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      | посвященная Дню рождения А.С. Пушкина                |  |  |
|  | <b>14.15 - 14.30</b> |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |  |
|  | <b>14.30</b>         | Уход домой   |  |  |
|  |                      |  |  |  |
|  |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>  |
| <b>6 день (понедельник, 8 июня)</b><br><br><b>«Путешествие в сердце Русского Севера»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> |  |  | Линейка «Путешествие в сердце Русского Севера», посвященная Кирилло-Белозерскому монастырю |
|  | <b>08.40 -08.50</b>  |  | Зарядка  |  |
|  | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак                              |  |  |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак  |  |  |
|  | <b>09.30 – 09.45</b> |  | Медицинский осмотр   |  |
|  | <b>09.45-10.40</b>   | Возвращаемся в лагерь и переходим на Советский пр.78 |  |  |
|  | <b>10.40 - 11.15</b> |  |  | Творческий конкурс «Пушкинский фестиваль искусств» (рисунки, стихи, инсценировки)          |
|  | <b>11.15-12.15</b>   | Игровая программа «7 ключей», ЛАД (Угловского 14а)   |  |  |
|  | <b>12.15-12.30</b>   |  | Отправляемся на обед   |  |
|  | <b>12.30-13.00</b>   |  | Обед   |  |
|  | <b>13.00-13.30</b>   |  | Возвращаемся в лагерь  |  |
|  | <b>13.30 - 14.15</b> |  | Мастерские   |  |
|  | <b>14.15 – 14.30</b> |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |  |
| <b>14.30</b>   | Уход домой           |  |  |  |
|  |                      |  |  |  |

|   |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>  |
|---|----------------------|-------------------------|--|--|
| <b>7 день</b><br>(вторник, 9 июня)<br><br><b>«Путешествие в сердце Русского Севера»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |  |
|   | <b>08.30 - 08.40</b> |                         |  | <b>Линейка</b>   |
|   | <b>08.40 -08.50</b>  |                         | <b>Зарядка.</b>  |  |
|   | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак |  |  |
|   | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак                 |  |  |
|   | <b>09.30-10.00</b>   | Возвращаемся в лагерь   |  |  |
|   | <b>10.00 - 10.45</b> |                         | <b>Мастерские</b>  |  |
|   | <b>10.45-11.15</b>   |                         | Игры на свежем воздухе   |  |
|   | <b>11.15-11.45</b>   |                         |  | КТД. Выпуск информационного плаката «Кирилло-Белозерский монастырь — крупнейший на Русском Севере» |
|   | <b>11.45-12.15</b>   |                         | <b>Музыкальный час</b>   |  |
|   | <b>12.15-12.30</b>   |                         | Отправляемся на обед   |  |
|   | <b>12.30-13.00</b>   |                         | Обед   |  |
|   | <b>13.00-13.15</b>   |                         | Возвращаемся в лагерь  |  |
|   | <b>13.15 - 14.15</b> |                         | Игровая программа<br>«Незнайка на природе»                           |  |
|   | <b>14.15 – 14.30</b> |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |  |
| <b>14.30</b>  | Уход домой           |                         |  |  |
|   |                      |                         |  |  |
|   |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>  |
| <b>8 день</b><br>(среда, 10 июня)<br><br><b>«Сияние родного края»</b>                   | <b>08.00 – 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |  |
|   | <b>08.30 - 08.40</b> |                         |  | <b>Линейка «Сияние родного края», посвященная талантливым и выдающимся людям Вологодчины</b>       |
|   | <b>08.40 -08.50</b>  |                         | <b>Зарядка.</b>  |  |

|   |                      |                         |  |   |
|---|----------------------|-------------------------|--|---|
|   | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак |  |   |
|   | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак                 |  |   |
|   | <b>09.30-10.00</b>   | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|   | <b>10.00-10.45</b>   |                         | Мастерские   |   |
|   | <b>10.45 - 11.30</b> |                         |  | Конкурс рисунка на асфальте<br>«Россия: от края до края»,<br>посвященный Дню России |
|   | <b>11.30-12.15</b>   |                         | КТД. Подготовка к конкурсу талантов «Сияние родного края»            |   |
|   | <b>12.15-12.30</b>   |                         | Отправляемся на обед   |   |
|   | <b>12.30 - 13.00</b> | Обед.                   |  |   |
|   | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь   |  |   |
|   | <b>13.15 – 13.45</b> |                         | КТД. Подготовка к конкурсу талантов «Сияние родного края»            |   |
|   | <b>13.45-14.15</b>   |                         | Музыкальный час  |   |
|   | <b>14.15 – 14.30</b> |                         | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор «Лидеры - хранители ключей» |   |
|   | <b>14.30</b>         | Уход домой              |  |   |
|   |                      |                         |  |   |
|   |                      | <b>Мир</b>              | <b>Человек</b>   | <b>Россия</b>   |
| <b>9 день<br/>(четверг,<br/>11 июня)</b><br><br><b>«Россия<br/>начинается здесь!»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |                         | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                              |   |
|   | <b>08.30 - 08.40</b> |                         |  | Линейка, посвященная Дню России   |
|   | <b>08.40 -08.50</b>  |                         | Зарядка-флэшмоб<br>«Мы - Россия»                                     |   |
|   | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак |  |   |
|   | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак                 |  |   |
|   | <b>09.30-10.10</b>   |                         | Возвращаемся в лагерь и переходим на Советский 78                    |   |
|   | <b>10.10-11.00</b>   |                         |  | Краеведческий квест «Россия начинается здесь!», посвященный Дню России              |

|  |                      |  |   |  |
|--|----------------------|--|---|--|
|  | <b>11.00-12.15</b>   | Спектакль «Федорино Горе», КДЦ (советский 101)   |   |  |
|  | <b>12.15 - 12.30</b> | Отправляемся на обед   |   |  |
|  | <b>12.30 – 13.00</b> | Обед.  |   |  |
|  | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь  |   |  |
|  | <b>13.15-14.00</b>   | Мастерские   |   |  |
|  | <b>14.00-14.20</b>   | КТД. Подготовка к конкурсу талантов «Сияние родного края»                              |   |  |
|  | <b>14.20 – 14.30</b> | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»                |   |  |
|  | <b>14.30</b>         | Уход домой   |   |  |
|  |                      |  |   |  |
|  |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>                          | <b>Россия</b>  |
| <b>10 день<br/>(понедельник,<br/>15 июня)<br/><br/>«Краеведение 2.0:<br/>открываем<br/>прошлое с<br/>помощью<br/>будущего»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья |  |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> | Линейка «Краеведение 2.0: открываем прошлое с помощью будущего», посвященная Дню Цифры |   |  |
|  | <b>08.40 -09.50</b>  | Цифровая зарядка в рамках реализации проекта «Урок Цифры»                              |   |  |
|  | <b>09.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак  |   |  |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак  |   |  |
|  | <b>09.30-10.10</b>   | Возвращаемся в лагерь и переходим на Советский 78                                      |   |  |
|  | <b>10.10 - 11.00</b> |  |   | Конкурс талантов «Сияние родного края», посвященный Году единства народов России |
|  | <b>11.00-12.15</b>   | Цирковое представление   |   |  |

|   |                      |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|--|
|   |                      | «Море.Хвосты.Сети»<br>КДЦ (советский 101)   |   |  |
|   | <b>12.15-12.30</b>   | Отправляемся на обед  |   |  |
|   | <b>12.30 - 13.00</b> | Обед  |   |  |
|   | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь   |   |  |
|   | <b>13.15 – 14.15</b> | Кейс-игра<br>«Нейроград» в рамках<br>реализации проекта<br>«Урок Цифры»<br>(Кузнецова 13) |   |  |
|   | <b>14.15 – 14.30</b> |   | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей»                         |  |
|   | <b>14.30</b>         | Уход домой  |   |  |
|   |                      |   |   |  |
|   |                      | <b>Мир</b>  | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>  |
| <b>11 день<br/>(вторник,<br/>16 июня)</b><br><br><b>«К звездам из родного<br/>края»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |   | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья.<br>Встреча с инспектором ОДН<br>ОМВД «Великоустюгский» |  |
|   | <b>08.30 - 08.40</b> |   |   | Линейка «К звездам из родного края»,<br>посвящённая 65-летию первого полета<br>человека в космос |
|   | <b>08.40 -08.50</b>  |   | Зарядка   |  |
|   | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак   |   |  |
|   | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак   |   |  |
|   | <b>09.30-09.45</b>   |   | Медицинский осмотр  |  |
|   | <b>09.45-10.00</b>   |   | Возвращаемся в лагерь   |  |
|   | <b>10.00 - 10.45</b> |   | Мастерские  |  |
| <b>10.45-11.15</b>  |                      | Игры на свежем воздухе<br>(переходим на Советский 78)                                     |   |  |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
|  | <b>11.15-12.15</b>   | Фестиваль<br>«Космический батл»,<br>посвященный 65-<br>летию первого полета<br>человека в космос |   |   |
|  | <b>12.15-12.30</b>   | Отправляемся на обед   |   |   |
|  | <b>12.30 - 13.00</b> | Обед.  |   |   |
|  | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь  |   |   |
|  | <b>13.15 – 14.15</b> | КТД  |   |   |
|  | <b>14.15 – 14.30</b> |  | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей» |   |
|  | <b>14.30</b>         | Уход домой   |   |   |
|  |                      |  |   |   |
|  |                      | <b>Мир</b>   | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>12 день<br/>(среда,<br/>17 июня)<br/><br/>«От края до края:<br/>дружба народов»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |  | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                                 |   |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> |  |   | Линейка «От края до края: дружба народов», посвященная Году единства народов России |
|  | <b>08.40 -08.50</b>  |  | Зарядка   |   |
|  | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак  |   |   |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак  |   |   |
|  | <b>09.30-10.00</b>   | Возвращаемся в лагерь  |   |   |
|  | <b>10.00 - 10.45</b> |  | Мастерские  |   |
|  | <b>10.45-11.15</b>   |  | Игры на свежем воздухе и переходим на Советский 78                      |   |
|  | <b>11.15-12.00</b>   | Встреча с ветераном боевых действий, посвященная единству народов России                         |   |   |
|  | <b>12.00-12.15</b>   |  | Игры на свежем воздухе  |   |
|  | <b>12.15-12.30</b>   | Отправляемся на обед   |   |   |
|  | <b>12.30-13.00</b>   | Обед   |   |   |

|  |                      |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|
|  | <b>13.00-13.15</b>   | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>13.15 - 14.15</b> |   |   | Квест –игра «След Петра Великого», посвященная единству народов России          |
|  | <b>14.15 – 14.30</b> |   | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей» |   |
|  | <b>14.30</b>         | Уход домой  |   |   |
|  |                      |   |   |   |
|  |                      | <b>Мир</b>  | <b>Человек</b>  | <b>Россия</b>   |
| <b>13 день<br/>(четверг,<br/>18 июня)</b><br><br><b>«Свеча памяти: за час<br/>до рассвета»</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |   | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья                                 |   |
|  | <b>08.30 - 08.40</b> |   |   | Линейка «Память поколений», посвященная Дню памяти и скорби                     |
|  | <b>08.40 -08.50</b>  |   | Зарядка   |   |
|  | <b>08.50-09.00</b>   | Отправляемся на завтрак   |   |   |
|  | <b>09.00 – 09.30</b> | Завтрак   |   |   |
|  | <b>09.30-10.00</b>   | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>10.00 - 10.45</b> |   | Мастерские  |   |
|  | <b>10.45-11.15</b>   |   | Воздушные и солнечные ванны<br>и переходим на Советский 78              |   |
|  | <b>11.15-12.00</b>   |   |   | Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби «Свеча памяти: за час до рассвета» |
|  | <b>12.00-12.30</b>   | Отправляемся на обед  |   |   |
|  | <b>12.30 - 13.00</b> | Обед.   |   |   |
|  | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь   |   |   |
|  | <b>13.15 – 13.45</b> |   | КТД. Подготовка к отчетному концерту                                    |   |
|  | <b>13.45-14.15</b>   |   | Музыкальный час   |   |
| <b>14.15 – 14.30</b>   |                      | Подведение итогов дня.<br>Лидерский сбор<br>«Лидеры - хранители ключей» |   |   |

|   |                      |   |   |  |
|---|----------------------|---|---|--|
|   | <b>14.30</b>         | Уход домой  |   |  |
| <b>3 этап – итоговый</b>                  |                      |   |   |  |
|   |                      | <b>Мир</b>  | <b>Человек</b>                          | <b>Россия</b>  |
| <b>14 день<br/>(пятница,<br/>19 июня)</b> | <b>08.00 – 08.30</b> |   | Встреча детей.<br>КТД. Минутка здоровья |  |
|   | <b>08.30 - 08.40</b> |   |   | Линейка.   |
|   | <b>08.40 -08.50</b>  |   | Зарядка                                 |  |
|   | <b>08.50-09.00</b>   |   | Отправляемся на завтрак                 |  |
|   | <b>09.00-09.30</b>   | Завтрак   |   |  |
|   | <b>09.30 – 10.00</b> | Возвращаемся в лагерь и переходим на Советский 78 |   |  |
|   | <b>10.40-12.15</b>   |   |   | Отчетный концерт. Закрытие смены.<br>Ярмарка «Город мастеров».<br>Торжественная церемония спуска<br>Государственного флага Российской<br>Федерации |
|   | <b>12.15-12.30</b>   |   | Отправляемся на обед                    |  |
|   | <b>12.30 - 13.00</b> | Обед  |   |  |
|   | <b>13.00 – 13.15</b> | Возвращаемся в лагерь                             |   |  |
|   | <b>13.15 – 14.15</b> |   | Прощальные огоньки                      |  |
|   | <b>14.15 – 14.30</b> |   | Подведение итогов дня.                  |  |
|   | <b>14.30</b>         | Уход домой  |   |  |